

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
		Pagina 1 / 8

1 Denominazione progetto

Progetto "alumni e genitori a confronto"

2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO	<p>Le attività/iniziativa riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado. - Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado. <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione). • Percorsi di Alternanza scuola-lavoro • Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di Alternanza scuola-lavoro • Progetto "Ponte" • Stage professionalizzanti • Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro
XBENESSERE	<p>Progetti/iniziativa/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,...</p> <p>Percorsi di "Scuola-aperta" per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziativa/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà.</p> <p>Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<input type="checkbox"/> SERVIZI INFORMATICI	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi - Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line. - Supporto informatico ai servizi di segreteria - Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze
XSCUOLAINRETE	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>
<input type="checkbox"/> SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Iniziativa/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input type="checkbox"/> COMPETENZE DI INDIRIZZO	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONI	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>

<p>IIS "Volterra-Elia" Ancona</p>	<p>SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Data 15/09/65</p> <hr/> <p>Pagina 2 / 8</p>
---	--	--

3 Analisi dei bisogni

Il progetto nasce dall'esigenza di contrastare e ridurre la dispersione scolastica. Dietro una difficoltà scolastica che spinge ad abbandonare gli studi, si celano sempre problematiche che travalicano e spesso precedono il rapporto con la scuola.

Non di rado, un'analisi attenta della storia degli studenti che abbandonano il percorso scolastico, ci sono difficoltà relazionali, motivazionali o esplicite problematiche psicologiche il cui riconoscimento e la cui condivisione potrebbero offrire allo studente l'opportunità di operare scelte più vantaggiose per il suo futuro.

Scopo del progetto è quindi quello di: rilevare precocemente i casi di compromissione del percorso scolastico, incontrare individualmente il ragazzo prima che prenda la decisione di abbandonare la scuola, offrirgli uno spazio di ascolto e parola per cercare di capire la vera natura dei suoi problemi e definire con lui un supporto mirato e specifico.

Per raggiungere le finalità di cui sopra verrà attivato uno Sportello d'Ascolto che avrà quindi i seguenti obiettivi: favorire un'individuazione precoce del problema, sensibilizzazione del consiglio di classe e della famiglia se e quando necessario, costruire con la collaborazione dello studente, della famiglia e del consiglio di classe percorsi di supporto mirato, promuovere, ove necessario, un invio a servizi pubblici o privati per aiuti sociali, sanitari o psicologici.

I ragazzi in difficoltà potranno essere inviati allo Sportello d'Ascolto dal consiglio di classe o potranno accedervi su richiesta personale e/o della famiglia.

Per sensibilizzare le famiglie si prevedono incontri formativi pomeridiani dove verranno messe a tema questioni relazionali ed educative, per offrire uno spazio di confronto e dibattito ai vari genitori in un'ottica di prevenzione primaria e secondaria.

Il progetto prevederà inoltre uno spazio di confronto individuale per i docenti e genitori che ne riscontrassero la necessità al fine di essere aiutati a supportare lo studente/figlio in difficoltà nella individuazione di soluzioni efficaci.

I professori coinvolti nel progetto e in particolare impegnati nello Sportello d'Ascolto che si impegneranno a potenziare una rete di collaborazioni con gli enti territoriali (Consultorio, UMEE ASUR, Garante regionale per infanzia e adolescenza, assistenti sociali del comune).

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
		Pagina 3 / 8

4 Finalità del progetto

Educare non è un dovere o un'incombenza da assolvere a vantaggio dei nostri figli, l'educare è piuttosto un rapporto, un'occasione in cui tutte le parti coinvolte possono ricevere un beneficio, un arricchimento; la prova che si "sta facendo bene" è che entrambi i soggetti coinvolti, genitore e figlio, risulteranno soddisfatti.

Diffondere e condividere un tale concetto di educazione è la mission del COGES, un gruppo di genitori sorto all'interno dell'Istituto ITIS Volterra Elia, con lo scopo di aiutare le famiglie ad essere efficacemente accanto ai propri figli in un delicato ed importante momento evolutivo com'è appunto quello dell'adolescenza.

Insegnare a conoscere e capire i figli, promuovere il confronto tra genitori rispetto a questioni scolastiche o alla gestione delle difficoltà incontrabili dai ragazzi dentro e fuori dalla scuola, sono le principali attività che il COGES si propone di realizzare per sostenere i genitori in un percorso di approfondimento del concetto di educazione e per favorire un positivo percorso scolastico ed educativo di ogni studente.

Il gruppo dei Genitori COGES, per l'anno in corso, si propone di realizzare 10 incontri di formazione per genitori dalla durata di 3 ore ciascuno.

Obiettivi del Corso:

- sensibilizzare i genitori su problematiche che riguardano diffusamente i ragazzi in fase adolescenziale, affrontando temi che vanno dalla dispersione scolastica, alla dipendenze patologiche da droghe, alcol, gioco. Il corso di propone inoltre di approfondire le problematiche correlate all'abuso dei social network e di internet, il tema del bullismo e cyberbullismo nonché le difficoltà di integrazione nei contesti gruppal e scolastici.
- promuovere le competenze genitoriali per aiutare i genitori a diventare più consapevoli dei limiti e dell'efficacia delle strategie educative che mettono in atto, delle potenzialità dei loro figli, delle caratteristiche socio-culturali che caratterizzano gli adolescenti oggi.

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
		Pagina 4 / 8

PRIMA sezione	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
Descrizione sintetica	Attivazione Sportello d'Ascolto per studenti e genitori
Modalità	3 ore settimanali dedicate agli studenti 3 ore settimanali dedicate ai genitori
Metodologia	<p>Incontri di formazione pomeridiani per i genitori finalizzati alla realizzazione di una prevenzione primaria e secondaria della dispersione scolastica. Durante tali incontri i genitori verranno aiutati ad individuare eventuali situazioni di disagio scolastico e/o relazionali e verranno offerti spazi individuali di confronto con i docenti, coinvolti nel progetto, rispetto ai casi a rischio di compromissione del percorso scolastico.</p> <p>Verranno realizzate azioni di una sensibilizzazione dei consigli di classe per l'individuazione precoce di situazioni di difficoltà didattica e/o relazionale degli studenti che una volta individuati verranno inviati allo Sportello d'Ascolto</p> <p>Sensibilizzazione delle classi, anche attraverso una modalità peer to peer con coinvolgimento di studenti che hanno già superato analoghe difficoltà, per aiutare i singoli studenti a trovare il coraggio di chiedere precocemente aiuto laddove ne sentano l'esigenza.</p> <p>Per gli studenti che avranno richiesto l'attivazione dello Sportello d'Ascolto, il professore incaricato provvederà, laddove necessario ad attivare il consiglio di classe per mettere in atto strategie di sostegno, convocare la famiglia per informare e attivare strategie d'intervento adeguate per l'affronto del disagio.</p> <p>Laddove se ne ravvisi la necessità, si provvederà ad un invio dello studente e della famiglia alle strutture territoriali competenti a rispondere ai bisogni emersi, (Consultorio, UMEE ASUR, Garante regionale per infanzia e adolescenza, assistenti sociali del comune).</p>
Periodo	Novembre - Maggio
Durata	annuale
Responsabile	Lucantoni Andrea
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe
SECONDA sezione	Prevenzione delle sostanze d'abuso

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEMA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
		Pagina 5 / 8

Descrizione sintetica	Visita presso Comunità Terapeutica per la cura delle tossicodipendenze ed incontro degli studenti con ospiti delle comunità disponibili a raccontare le proprie testimonianze di lotta contro la dipendenza da sostanze.
Modalità	<p>Coinvolgimento degli insegnanti per lavori didattici volti a preparare la visita alla Comunità terapeutica e a favorire successivamente la rielaborazione dell'esperienza d'incontro ed ascolto vissute.</p> <p>Favorire confronti in classe tra compagni per approfondire in maniera concreta i rischi, estremamente sottovalutati dagli adolescenti, e i danni fisici ed esistenziali correlati all'uso e abuso dei droghe.</p> <p>Coinvolgere nella modalità della peer Education ragazzi più maturi e consapevoli che possano offrire testimonianze positive di come loro stessi abbiano affrontato e trovato risposte adeguate alle stesse domande ed inquietudini che hanno invece condotto gli ospiti delle comunità visitate a percorsi di dipendenza patologica.</p>
Metodologia	Incontri frontali, di gruppo, peer education
Periodo	Novembre- maggio
Durata	annuale
	<input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

Terza sezione	CORSO DI FORMAZIONE PER GENITORI
Modalità	<p>10 incontri da 3 ore ciascuno</p> <p>promuovere le competenze genitoriali per aiutare i genitori a diventare più consapevoli dei limiti e dell'efficacia delle strategie educative che mettono in atto, delle potenzialità dei loro figli, delle caratteristiche socio-culturali che caratterizza gli adolescenti oggi</p>
Metodologia	<p>Prima parte lezioni frontali, seconda parte discussione e confronto.</p> <p>Insegnare a conoscere e capire i figli, promuovere il confronto tra genitori rispetto questioni scolastiche o alla gestione delle difficoltà incontrabili dai ragazzi dentro fuori dalla scuola, sostenere i genitori in un percorso di approfondimento del concetto di educazione e favorire un positivo percorso scolastico ed educativo di ogni studente.</p>
Metodologia	Incontri frontali, di gruppo, peer education
Periodo	Novembre- maggio
Durata	annuale
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
		Pagina 6 / 8

5 Responsabile progetto

Responsabile/i progetto Lucantoni Andrea - Gemma Avio

6 Destinatari

<i>Categoria</i>	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:		
<i>Numero</i>	Biennio Triennio (alcune cl)			Genitori degli studenti dell'ITIS e scuole di scuole limitrofe	Studenti Dell'ITIS			
Risorse (Indicare i nomi se già individuati)		attività				ore previste		
Docenti						Curricul ari.	Extra curr	Altro specifica re
G.Avio		Progettazione e aiuto al coordinamento e alla costituzione della rete territoriale					10	
A Lucantoni		Sportello di ascolto previsto					60 (su preno tazion e)	
A. Lucantoni		Corso di formazione per genitori					30	
A.Lucantoni		progettazione					5	
A.lucantoni		Organizzazione attività, e costruzione della rete territoriale					15	
Assistenti Tecnici						Non In Servizio	In Servizio	

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
		Pagina 7 / 8

Assistenti amministrativi		Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori scolastici		Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).		Retribuito	Non Retribuito
Asur, polizia postale, Umee, Sert.	Essendo enti territoriali, non sono previsti compensi, al limite contributi spese.		12

9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	Biblioteca, Aula multimediale, Aula Magna.
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	Utilizzo video proiettore
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

10 Monitoraggio e valutazione

<p>Con una serie di indicatori misurabili occorre prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio degli Obiettivi fondamentali di ISTITUTO. [SCHEDA N. 1] • Monitoraggio di progetto (di processo) <u>predisposto dalla qualità RAQ.</u> [SCHEDA N. 3] • Quando è possibile, somministrare questionari di soddisfazione (integrata dal progettista con propri indicatori). [SCHEDA N. 4] • Monitoraggio degli Obiettivi specifici (a cura del progettista basata sul precedente punto 4.3).

11 Abstract

<ul style="list-style-type: none"> - educare all'ascolto e al confronto con esperienze educative di altri. - scambiare e confrontare esperienze legate all'essere genitore - motivare la socializzazione e la partecipazione attiva al dibattito per il raggiungimento di maggiore consapevolezza delle proprie capacità di ascolto e comunicative. - collaborare con altre scuole attraverso idee in rete
--

IIS "Volterra-Elia" Ancona	SCHEDA PROGETTO 2016/2017 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Data 15/09/65
Pagina 8 / 8		

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Gemma Avio e Andrea Lucantoni