

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	1 di 9

1 Denominazione progetto

“ArcheoChimica” - progetto di indirizzo chimico

2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO	<p>Le attività/iniziativa riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado. - Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado. <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione). - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Progetto “Ponte” - Stage professionalizzanti - Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro
<input type="checkbox"/> BENESSERE	<p>Progetti/iniziativa/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,..</p> <p>Percorsi di “Scuola-aperta” per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziativa/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà. Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<input type="checkbox"/> SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Iniziativa/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI INDIRIZZO	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONI	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>
<input type="checkbox"/> SERVIZI INFORMATICI	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi - Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line. - Supporto informatico ai servizi di segreteria - Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze
<input type="checkbox"/> SCUOLAINRETE	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	2 di 9

3 Analisi dei bisogni

- Esigenza manifestata da colloqui con gli alunni e con le famiglie, di far cogliere il trasferimento di conoscenze e competenze dell'indirizzo su campi reali di applicazione, in ambiti specifici e anche di particolare coinvolgimento sulle conoscenze del proprio territorio.
- Richiesta formale da parte della Soprintendenza ai Beni Archeologici delle Marche, in particolare del Soprintendente dott. Giuliano De Marinis (confermato nel corso degli anni dai Soprintendenti Luigi Malnati e Mario Pagano), di collaborazione per analisi conoscitive sui reperti archeologici di suo interesse.
- Richieste da associazioni, nazionali e internazionali, di partecipazione a progetti relativi alla conoscenza del proprio territorio.

4 Obiettivi del progetto

1) Scopo del progetto e modalità di coinvolgimento del C.d.C.

- Sviluppo di caratteri interdisciplinari tra le materie di indirizzo e quelle storico umanistiche con particolare riferimento ai Beni Culturali (archeologici) di Ancona, Provincia e Regione
- Collaborazione con l'Ente territoriale preposto: convenzione ufficiale (Soprintendenza per i Beni Archeologici delle Marche)
- Valorizzare e promuovere la conoscenza del territorio, anche partecipando a progetti nazionali e internazionali per
 - integrare i valori inerenti lo Sviluppo Sostenibile nei percorsi di apprendimento
 - favorire i cambiamenti comportamentali
 - sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tutela del "museo diffuso" e del patrimonio culturale/ambientale
- Raccogliere e rielaborare materiali per un ipertesto, per presentazioni multimediali a carattere storico-locale e a carattere chimico fisico sulla composizione di materiali lapidei (marna, arenaria, calcare e argilla) e sulle leghe in bronzo
- Sviluppare il senso della ricerca sul territorio con gli alunni
- Promuovere strategie di apprendimento diversificate

Valutazioni delle attività e dei contenuti appresi nello specifico delle discipline:

- analisi chimica e strumentale
- discipline storico umanistiche
- chimica organica

Valutazione dei comportamenti, da condividere con tutto il C.d.C.:

- responsabilità nello svolgimento dei propri compiti
- rispetto dei tempi di consegna
- modalità di comunicare i risultati ottenuti

2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO (monitorati con scheda1):

(selezionare una o più opzioni inerenti al proprio progetto)

- migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare eventualmente in rete con altre scuole
- altro:** divulgazione e presentazione dell'attività come "Buone pratiche" in ambiti istituzionali e con altre scuole

3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista sentito il C.d.C.):

Il progetto tende ad ottenere miglioramenti nel/nelle

(selezionare una o più opzioni e/o specificarne altre)

- Comportamento
- Metodo di studio
- Competenze
- Capacità di comunicazione
- Altro:
- Rafforzare la motivazione relativa al profilo specialistico scelto (perito chimico)

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	4 di 9

(questionario/colloquio)

- Utilizzare strategie diverse per migliorare la comunicazione degli alunni sulle conoscenze e sulle esperienze svolte (osservazione impegno)
- Valorizzare il percorso di “ricerca-azione” (osservazione in laboratorio)
- Valorizzare gli alunni che intendono approfondire le proprie competenze specialistiche (colloquio)

5 Responsabile progetto

Responsabile: Sebastiani Stefania

Gruppo di progetto: Sebastiani Stefania, Pellei Lucia, Mazzocchetti Piergiorgio, Lea Messini, Valentini Francesco.

6 Destinatari

Categoria	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
Numero	Studenti indirizzo chimico: 1°, 2° propedeutico al progetto (UDA sul tema) 3°, 4°, 5° anno 1° Biennio 50 alunni 2° Biennio e monoennio finale: 66 alunni	Docenti biennio che usufruiscono dei materiali prodotti e/o lezioni		Genitori studenti indirizzo	Soprintendenza ai Beni Archeologici UNESCO Italia Nostra MiBAC CNR- Roma (“ITABC”) Conservazione e B. B. C. C. (Università) Museo Nazionale Archeologico delle Marche	Studenti scuole medie e/o Reti interessate	Eventuali Enti territoriali interessati

7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

N° Fase	
Descrizione sintetica	<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare il progetto nel territorio • Conoscere il contesto storico ambientale • Riconoscere, reperire gli elementi lapidei • Apprendere le modalità corrette di campionamento e metterle in atto • Studiare le leghe bronzee e il loro uso dall’antichità ai giorni nostri: eventuale approfondimento sulle fusioni artistiche bronzee del territorio • Sviluppare le capacità di <ul style="list-style-type: none"> - reperire le fonti - catalogare - documentare - eseguire ricerche bibliografiche e in rete • Uscite e visite guidate finalizzate alla comprensione dei monumenti riconducibili alla tematica trattata <p>Esperienze di archeologia sperimentale nel laboratorio di Analisi Qualitativa (fusione di bronzi)</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	5 di 9

Modalità / Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni, approfondimenti o seminari con esperti, in particolare della Soprintendenza • Metodologia: Motivare <i>gli alunni con la strategia "studio di caso"</i>
Periodo	Ottobre ÷ Novembre
Durata	Progetto pluriennale con innovazioni
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

N° 2 Fase	
Descrizione sintetica	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere: <ul style="list-style-type: none"> - Analisi su reperti lapidei di monumenti di Ancona (acquisizione eseguita dagli alunni con esperti) - Riflessione sul paesaggio urbano, sul degrado e sulla necessità di salvaguardare il patrimonio culturale del territorio - Lettura diacronica della città dalla forma urbana romana alla città moderna - Analisi dei differenti materiali, eventuali cave di estrazione dei monumenti individuati della città - Analisi delle differenti tipologie costruttive utilizzate nelle città - Monitorare la situazione dei singoli monumenti - Analisi su reperti bronzei ricevuti dalla Soprintendenza con varia provenienza locale a confronto - Realizzazione di bronzi di tipologia analoga a quella analizzata <p>Arricchimento con nuovi dati del data base sui bronzi piceni, costruito in dieci anni di collaborazione, che rappresenta un unicum per quanto riguarda la protostoria italiana.</p> <p>L'analisi chimica dei bronzi e l'analisi metallografica al microscopio ottico (prof. F. Milazzo, Soprintendenza) con il riscontro dei dati archeologici, consentirà di ricostruire le principali linee di sviluppo della metallurgia marchigiana protostorica di periodo orientalizzante, anche in una prospettiva di confronto con diversi contesti culturali e tecnologici.</p> <p>Il lavoro potrebbe contribuire a chiarire un problema archeologico su cui il dibattito è ancora aperto e su cui ci sono ancora molte cose da dire: cioè capire fino a che punto è possibile immaginare uno sviluppo autonomo ed originale della metallurgia marchigiana rispetto a quella etrusca e con quali modalità avvenisse lo scambio del sapere metallurgico.</p>
Modalità / Metodologia	<p>Modalità: Uscite sul territorio per campionamento, analisi di laboratorio chimico, raccolta dati, fusione di bronzi</p> <p>Metodologia: "Lezioni sul campo" per motivare e spiegare gli interventi chimici su contesti storici</p>
Periodo	Ottobre ÷ Aprile
Durata	Progetto pluriennale con innovazioni
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	6 di 9

N° 3 Fase	
Descrizione sintetica	Docenti e studenti: <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare e tabulare i dati e informazioni anche su supporto informatico • Saper stendere un report, fare una presentazione in ppt, comunicare un'esperienza Docenti: <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di lezioni multimediali e interdisciplinari per studenti di varia età scolare • Supporto alle attività istituzionali degli Organi Periferici dello Stato <i>(Mostre – restauro - pubblicazioni – seminari)</i>
Modalità / Metodologia	Modalità: Rielaborazione dei documenti in forma sintetica, efficace ed adeguata di volta in volta al target richiesto Metodologia: <ul style="list-style-type: none"> • Eventuali presentazioni in power-point, elaborate e discusse dagli alunni, sulle attività svolte • Eventuale partecipazione a concorsi • Verifiche sulla ricaduta scientifica dell'attività realizzata • Presentazione di lezioni multimediali a Studenti <ul style="list-style-type: none"> ○ di indirizzo chimico ○ del biennio delle medie nell'ambito di scuola aperta e/o rete
Periodo	Novembre ÷ Maggio
Durata	Progetto pluriennale con innovazioni
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

8 Risorse umane

Risorse	attività	ore previste		
		Curricolari	Extra curr	Altro specificare
Docenti				
Sebastiani Stefania	Coordinamento Progettazione Contatti con gli Enti Prelievo e documentazione Verifica dei contenuti disciplinari Produzione di materiali scientifici anche in formato multimediale Lezioni	12	10	
Pellei Lucia	Analisi chimica dei bronzi e produzione di materiali scientifici anche in formato multimediale		10	
Messini Lea	Prelievo e Documentazione Analisi chimica dei lapidei Verifica dei contenuti disciplinari	10		

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	7 di 9

	Produzione di materiali scientifici anche in formato multimediale		10	
	Lezioni		10	
Mazzocchetti Piergiorgio	Prelievo e Documentazione Analisi chimica dei lapidei Analisi chimica dei bronzi Elaborazione dati	10	50	
Lanari Lucio	Lezioni (approfondimenti sulla tecnologia dei materiali e sulla strumentazione)		12	
Valentini Francesco	Analisi chimica dei bronzi, di contaminanti dei reperti e produzione di materiali scientifici anche in formato multimediale		10	
Assistenti Tecnici			Non In Servizio	In Servizio
Ferretti Paolo	Prelievo e documentazione Analisi Chimica dei lapidei Analisi chimica dei bronzi			10
Pantaleo Antonia	Preparazione dei materiali per analisi dei lapidei	50		10
Assistenti amministrativi			Non In Servizio	In Servizio
Personale in servizio	comunicazioni			4
Collaboratori scolastici			Non In Servizio	In Servizio
Personale in servizio	Pulizia per pomeriggio in laboratorio			10
Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).			Retribuito	Non Retribuito
Soprintendenza Archeologica	Referente Soprintendenza per lapidei			X
Prof. ssa Nicoletta Frapiccini	Collaborazione per eventuale attività didattica			X
Dr. Raffaella Ciuccarelli	Collaborazione e consulenza per analisi lapidei			X
Dr. Fabio Milazzo	Lezioni in aula e consulenza per le analisi dei bronzi			X

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	8 di 9

Dr. Fabio Fazzini	Archeologia sperimentale (lezioni in aula)		X
Dr. Marco Ferretti	Ricercatore senior ingegnere nucleare (lezioni in aula)		X

9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratori di analisi chimica ➤ Aule
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PC e videoproiettori ➤ Toner e carta ➤ Materiali per l'analisi chimica
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	vetreria , reattivi, forniti gratuitamente dalla Soprintendenza , valore circa 1000,00 euro.

10 Monitoraggio valutazione

<p>Scheda consuntivo progetto (MSP0108)</p> <p>Con una serie di indicatori misurabili occorre prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio degli Obiettivi fondamentali di ISTITUTO. [SCHEDA N. 1] • Monitoraggio di progetto (di processo) <u>predisposto dalla qualità RAQ</u>. [SCHEDA N. 3] • Quando è possibile, somministrare questionari di soddisfazione (integrata dal progettista con propri indicatori). [SCHEDA N. 4] • Monitoraggio degli Obiettivi specifici (a cura del progettista basata sul precedente punto 4.3).

11 Abstract

<p>Breve sintesi (due o tre righe) da inserire nel POF e nel sito WEB per spiegare il progetto.</p> <p>Approfondimento delle competenze del <i>perito chimico</i> con attività curricolari ed extracurricolari, mediante una collaborazione attiva con Enti Pubblici nel Territorio e Associazioni culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soprintendenza ai Beni Archeologici - UNESCO - Italia Nostra - MiBAC - CNR Roma - Ist. Per Tecnologie applicate ai B. B. C. C. - CONSERVAZIONE DEI B. B. C. C. - Università DI CHIETI <p>Sviluppo di caratteri interdisciplinari tra le materie di indirizzo e quelle storico umanistiche con particolare riferimento ai Beni Culturali (archeologici), soprattutto della provincia di Ancona e Regione</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	9 di 9

Operativamente:

- attraverso la conoscenza della composizione dei materiali costituenti i reperti lapidei (analisi chimiche) riconoscere eventuale provenienza degli stessi da luoghi del territorio circostante.
- attraverso la conoscenza della composizione di oggetti di bronzo (analisi chimiche) rinvenuti in scavi locali e non, risalire a dati che consentono una “lettura” della popolazione di appartenenza e che sono di utilità per eventuali operazioni di restauro
- attraverso l’analisi di fonti bibliografiche e dirette, valorizzare e promuovere la conoscenza del territorio, anche partecipando a progetti nazionali e internazionali, per integrare i valori inerenti lo Sviluppo Sostenibile nei percorsi di apprendimento, favorire i cambiamenti comportamentali, costruire una società più giusta e sostenibile per tutti

Data 15/09/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Stefania Sebastiani